

## 来学网 2019 年全国教师资格考试精华资料

### 2019 年幼儿教师资格《综合素质》精华考点

**知识点：**素质教育是指依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。

**知识点：**素质教育的内涵：1. 素质教育是面向全体学生的教育：素质教育倡导人人有受教育的权利，强调在教育中每个人都得到发展，所以在实施素质教育过程中，课堂教学必须面向全体学生。2. 素质教育是促进学生全面发展的教育：以全面发展教育思想为指导的我国现阶段的“全面发展教育”，是素质教育的实践基础。3. 素质教育是促进学生个性发展的教育：每一个学生都有其独特性，因此，教育还要考虑到学生的个性差异，充分发展学生的个性。4. 素质教育是以培养创新精神为重点的教育：创新能力的培养是素质教育的核心，是素质教育区别于应试教育的根本所在。重视创新能力的培养也是区别现代教育与传统教育的根本所在。

**知识点：**新课程改革背景下的中小学教师观：角色的转变：①教师由知识的传授者转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者②教师从课程的忠实执行者转变为课程的建设者和开发者③教师要从“教书匠”转变为教育教学的研究者和反思的实践者④教师要从学校的教师转变为社区型的开放的教师。

**知识点：**新课程改革背景下的幼儿教师观：①教师是幼儿的倾听者、观察者②教师是幼儿学习生活中的支持者、引导者③教师是幼儿学习生活中的合作者④教师应成为研究者、学习者、创造者⑤教师是课程的建设者和开发者。

**知识点：**教师专业发展的三阶段理论：①关注生存阶段②关注情境阶段③关注学生阶段

**知识点：**《教师职业道德规范》（2008 年修订）：①爱国守法——教师职业的基本要求；②爱岗敬业——教师职业的本质要求；③关爱学生——师德的灵魂；④教书育人——教师天职和道德核心；⑤为人师表——教师职业的内在要求；⑥终身学习——教师专业发展的不竭动力。

**知识点：**《中小学班主任工作条例》：加强班主任队伍建设是坚持育人为本、德育为先的重要体现。政府有关部门和学校应为班主任开展工作创造有利条件，保障其享有的待遇与权利。

**知识点：**宋词：“一辛二李三苏”；宋诗①陆游②文天祥；宋代散文①欧阳修②王安石

**知识点：**“唐宋八大家”：唐代韩愈、柳宗元和宋代苏轼、苏洵、苏辙、王安石、曾巩、欧阳修。

**知识点：**“元杂剧四大家”：关汉卿、马致远、郑光祖、白朴。

**需要高质量的收费 vip 资料请联系来学网 Laixue.com 招生老师报名！**

**知识点：**四大名著：罗贯中《三国演义》、施耐庵《水浒传》、吴承恩《西游记》、曹雪芹、高鄂《红楼梦》。

**知识点：**刑事责任认定：但凡国家公务人员出现挪用经费克扣经费，违反国家规定的，只要没有出现人员伤亡的，一律都是行政处分，如果不是国家工作人员，只是普通百姓，违反规定都是行政处罚，一旦出现人员伤亡的都是刑事责任。

**知识点：**考生作弊：考生在国家教育考试中有下列行为之一的，由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试；组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩；情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任：（一）非法获取考试试题或者答案的；（二）携带或者使用考试作弊器材、资料的；（三）抄袭他人答案的；（四）让他人代替自己参加考试的；（五）其他以不正当手段获得考试成绩的作弊行为。——《教育法》。

**知识点：**学校教育中开展素质教育的途径和方法：1. 树立素质教育理念，加大教育改革教师必须改变传统的教育认知与观念，树立素质教育的新观念。国家要加大力度对现行基础教育进行包括教育体制、教育内容、教育途径、教育方法等方面在内的全面改革。2. 提高教师队伍的水平，最大限度地发挥教师的作用：教育者的综合素质将直接影响到教育质量，也就是说，素质教育的成败，相当程度上取决于教师。要提高教师的综合素质，就必须做到以下几点：（1）更新教师的教育观念；（2）提高教师的师德素养。3. 将教育目的落实到教学之中：素质教育对课堂教学的最基本要求是把教学目的的实现落实到每一堂课，乃至教学的每一个环节。现行的课堂教学更要重视对学生学习兴趣的激发、学习动机的培养、学习需要的满足、学习方法的指导、学习态度的端正，这些都要渗透到教学的目标要求中，要贯穿于课堂教学的每一堂课，乃至每一个环节。4. 教学内容要与生活实际紧密结合：在对教学内容的选择上要根据基础教育的任务、教育基本规律和学生身心发展规律，考虑学生终身学习和发展所需的基本素质，结合各门类课程特点，渗透对学生思想品德、人文精神和科学精神方面的要求。5. 调动学生的主动性和积极性：全方位调动学生的主动性和积极性，保证学生学习的有效性，提高学生学习的质量，促进学生学习的良性循环，这是人类进入 21 世纪后的新世纪教育对课堂教学提出的首要任务和核心课题。

**知识点：**教师解聘：对于教唆、胁迫、引诱未成年人实施不良行为或者品行不良，影响恶劣，不适宜在学校工作的教职员工，教育行政部门、学校应当予以解聘或者辞退；构成犯罪的，依法追究刑事责任。——《预防未成年人犯罪法》。

**知识点：**国务院和地方各级人民政府根据分级管理、分工负责的原则，领导和管理教育工作。

中等及中等以下教育在国务院领导下，由地方人民政府管理。高等教育由国务院和省、自治区、直辖市人民政府管理。——《教育法》。

**知识点：**鲁迅（1）地位：1918 年发表了中国文学史上第一篇白话小说《狂人日记》。（2）

作品：小说集《呐喊》《彷徨》散文集《朝花夕拾》；散文诗集《野草》。

**知识点：**沈雁冰（笔名茅盾）：短篇小说：“农村三部曲”（《春蚕》《秋收》《残冬》）《大鼻子的故事》《林家铺子》。

**知识点：**老舍：称号：“人民艺术家”长篇小说：《骆驼祥子》《四世同堂》。

**知识点：**曹禺：“中国的莎士比亚”作品：《雷雨》。

**知识点：**叶圣陶：中国现代文学史上最早写童话的作家。童话集《稻草人》。

**知识点：**徐志摩、闻一多：“新月诗派”。

**知识点：**莫言：2012 年获诺贝尔文学奖，也是第一个获诺贝尔文学奖的中国籍作家。

**知识点：**古希腊、古罗马：《伊索寓言》《荷马史诗》；悲剧之父——埃斯库罗斯；喜剧之父——阿里斯托芬。

**知识点：**文艺复兴时期：①人文主义“三杰”（意大利）：但丁、彼特拉克、薄伽丘。②莎士比亚（英国）：“人类最伟大的戏剧天才”；四大悲剧、四大喜剧。③莫里哀：最杰出的喜剧作家。

**知识点：**十七、十八世纪文学：①莫里哀：最杰出的喜剧作家。②.斯威夫特：《格列佛游记》③. 歌德：德国伟大诗人。《少年维特之烦恼》《浮士德》。

**知识点：**近代浪漫主义文学：①雨果《巴黎圣母院》《悲惨世界》②亚历山大·大仲马《基督山伯爵》《三个火枪手》《茶花女》③亚历山大·小仲马《茶花女》。

**知识点：**批判现实主义文学：①巴尔扎克：《人间喜剧》②“世界三大短篇小说家”：莫泊桑、契诃夫和欧·亨利③托尔斯泰：《战争与和平》。

**知识点：**现代文学：①海明威：《老人与海》②马尔克斯：《百年孤独》。

**知识点：**《中小学班主任工作条例》：中小学每个班级应当配备一名班主任。班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定，班主任时间一般应连续 1 学年以上。担任一个班级的班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量，确保班主任做好班级管理工作。

**知识点：**“人的全面发展”的思想：关于人的全面发展的思想学说是我国确立教育目的的理论依据。人的全面发展是指人的劳动能力，即人的体力和智力的全面、和谐、充分的发展，

还包括人的道德的发展。人的全面发展的基本内容：(1)人的发展同其所处的社会生活条件是相联系的；(2)旧式分工造成了人的片面发展；(3)机器大工业生产提供了人的全面发展的基础和可能；(4)社会主义制度是实现人的全面发展的社会条件；(5)教育与生产劳动相结合是培养全面发展的人的唯一途径。

**知识点：**《中小学班主任工作条例》：班主任津贴纳入绩效工资管理。在绩效工资分配中要向班主任倾斜。对于班主任承担超课时工作量的，以超课时补贴发放班主任津贴。班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。

**知识点：**教师需要处理的几种关系：①教师与学生关系：热爱学生、尊重学生、了解学生、公平公正地对待学生、严格要求学生②教师与家长关系——尊重、平等、沟通③教师与同事的关系——尊重、理解、协作④教师与领导的关系——尊重、服从、支持、关心。

**知识点：**师生关系——民主型、专制型、放任型。

**知识点：**教师的主要权利：①教育教学权。②学术研究权（学术活动权）。③管理学生权（指导评定学生权）。④报酬待遇权。⑤参与管理权（参与教育管理权）。⑥进修培训权。

**知识点：**学生的主要权利：①受教育权：（1）入学权；（2）上课学习权；（3）受教育选择权；（4）升学权。②人身权：（1）生命健康权；（2）人身自由权；（3）人格尊严权；（4）隐私权。③财产权：（1）禁止没收学生物品长时间不予发还；（2）禁止损坏学生物品。

**知识点：**国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制，逐步增加对教育的投入，保证国家举办的学校教育经费的稳定来源。——《教育法》。

**知识点：**均衡发展：县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。——《义务教育法》。

**知识点：**工作方针：优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量。

**知识点：**到 2020 年，（1）巩固提高九年义务教育水平；普及高中阶段教育。（2）形成惠及全民的公平教育。（3）提供更加丰富的优质教育。优质教育资源总量不断扩大。（4）构建体系完备的终身教育。（5）健全充满活力的教育体制。——《纲要（2010—2020 年）》。

**知识点：**坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题。核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展。

**知识点：**坚持以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主，确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，研究制定进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。



**知识点：**重点发展农村学前教育。努力提高农村学前教育普及程度。着力保证留守儿童入园。采取多种形式扩大农村学前教育资源。

**知识点：**“以人为本”的学生观：1. 学生是有独立人格的人：作为人就有独立人格，从这个意义上讲，学生的人格和教师的人格是平等的。教师必须尊重学生的人格，才能建立一种平等的师生关系。2. 学生是成长中的人：学生是成长中的人，不像大人那样成熟，在他们身上会有这样或那样的缺点和错误，需要教师引导、帮助、教育。教师一定要谨言慎行，切莫以自己的好恶和兴趣，妄加评判。3. 学生是社会中的的人：学生的情况是复杂的，也是多变的，复杂与多变的原因很大程度上是由家庭、学校和社会造成的。教育就是要张扬人的个性，培养人的特长，而不能铸成千人一面。教师的职责在于用乐观的态度去看待学生潜能的发展。4. 学生是有一定文化背景的人：教师必须融入文化的不断进步中，必须有终身学习的观念，不断地“充电”，才能掌握先进的教育理念，才能与时俱进，并给学生以积极、健康的人生引导。

**知识点：**推进义务教育均衡发展。均衡发展是义务教育的战略性任务：（1）建立健全义务教育均衡发展保障机制；（2）推进义务教育学校标准化建设；（3）均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源；（4）建立城乡一体化义务教育发展机制。

**知识点：**切实缩小校际差距，着力解决择校问题：（1）加快薄弱学校改造，着力提高师资水平；（2）实行县（区）域内教师、校长交流制度；（3）义务教育阶段不得设置重点学校和重点班。

**知识点：**加快缩小城乡差距。建立城乡一体化义务教育发展机制，在财政拨款、学校建设、教师配置等方面向农村倾斜。率先在县（区）域内实现城乡均衡发展，逐步在更大范围内推进。

**知识点：**监护人的法律责任：父母或者其他监护人不依法履行监护职责，或者侵害未成年人合法权益的，由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。

**知识点：**责任划分：学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。当事人的行为是损害后果发生的主要原因，应当承担主要责任。

**知识点：**教师申诉：教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的 30 日内，作出处理。

**知识点：**教育法的制定和实施：在我国，法律案通过的法定多数是全体代表或委员的过半数，

宪法的修改则需要全体代表的  $\frac{2}{3}$  以上多数通过。

**知识点：**对未成年审批规定：对于已满十四周岁不满十六周岁未成年人犯罪的案件，一律不公开审理。已满十六周岁不满十八周岁未成年人犯罪的案件，一般也不公开审理。

**知识点：**接送学生机动车驾驶员：接送学生的机动车驾驶员应当身体健康，具备相应准驾车型 3 年以上安全驾驶经历，最近 3 年内任一记分周期没有记满 12 分记录，无致人伤亡的交通责任事故。

**知识点：**教师制度：国家实行教师资格制度。学校和其他教育机构应当逐步实行教师聘任制。

**知识点：**受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。

**知识点：**教师职业的性质：(1)教师是专业人员，教师职业是一种专门职业；(2)教师是教育者，教师职业是促进个体社会化的职业。

**知识点：**教师的职业角色：教师职业的最大特点在于职业角色的多样化。一般说来，教师的职业角色主要有：(1)传道者角色；(2)授业、解惑者角色；(3)示范者角色；(4)管理者角色；(5)父母与朋友角色；(6)研究者角色。

**知识点：**设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：(一)有组织机构和章程；(二)有合格的教师；(三)有符合国家规定的教学场所及设施、设备等；(四)有必备的办学资金和稳定的经费来源。

**知识点：**《未成年人保护法》从家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护四个方面提出了对未成年人的保护要求。

**知识点：**对于教唆、胁迫、引诱未成年人实施不良行为或者品行不良，影响恶劣，不适宜在学校工作的教职员工，教育行政部门、学校应当予以解聘或者辞退；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

**知识点：**未成年人的父母或者其他监护人违反规定，让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其立即改正。

**知识点：**适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。

**知识点：**成语典故：许褚——赤膊上阵；王羲之——入木三分；颜真卿——力透纸背；狄仁杰——桃李满天下；苏武——鸿雁传书；吕不韦——一字千金、奇货可居；李白——铁杵成针、笔下生花；曹操——望梅止渴、老骥伏枥、挟天子而令诸侯；诸葛亮——初出茅庐、鞠躬

躬尽瘁、七擒七纵、神机妙算。

**知识点：**都城建制：【西安】古代称呼：长安、镐京、大兴、西京。建都朝代：建都最早、朝代最多、历时最长，先后有西周、西汉、西魏、北周、隋、唐等共 13 个王朝在这里建都。

【南京】古代称呼：建康、金陵、应天。建都朝代：既被称为“六朝古都”，又被称为“十朝都会”。【北京】古代称呼：燕都、燕京、幽州、中都、大都、京师、北平。建都朝代：先秦燕国、辽、金、元、明、清。【洛阳】古代称呼：洛邑。建都朝代：东周、东汉、曹魏、西晋、北魏【开封】古代称呼：大梁、汴梁、东京、汴京。

**知识点：**古人称呼：名：一般指人的姓名或单指名。幼年时由父母命名，供长辈呼唤；字：字，是男子 20 岁（成人）举行加冠礼时取字，女子 15 岁许嫁举行笄礼时取字。如，李白，字太白，故称李太白；号：又称“别号”，号是人在名、字之外的尊称或美称。如，陆游，号放翁，故人称陆放翁；谥号：谥号，一般官员死后由朝廷授予其谥号，亦有极少数自谥。如岳飞谥曰武穆，海瑞谥曰忠介。

**知识点：**职业称谓：庖——厨师；冰人——媒人；伶人——演员；医学界——杏林；戏曲界——梨园；教育界——杏坛。

**知识点：**年龄称谓：不满周岁——襁褓；12 岁（女）——金钗之年；13、14 岁（女）——豆蔻年华；15 岁（女）——及笄之年；20 岁（女）——桃李年华；20 岁（男）——弱冠；50 岁——知非之年、知命之年；60 岁——花甲之年、平头甲子；70 岁——古稀之年、杖国之年；80 岁——杖朝之年；80—90 岁——耄耋之年；100 岁——期颐之年；120 岁——花甲重开；140 岁——古稀双庆。

**知识点：**实施素质教育的基本要求：①素质教育是面向全体学生的教育②素质教育是促进学生全面发展的教育③素质教育是促进学生个性发展的教育④素质教育是促进学生生动、活泼、主动的发展⑤素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育⑥培养学生终身可持续发展的能力。

**知识点：**教师劳动的特点：1. 复杂性：教师劳动的复杂性主要表现在：劳动对象的差异性；教育目的的全面性；教育任务的多样性。2. 创造性：教师劳动的创造性体现在以下几个方面：因材施教；教学方法的不断更新；教师需要“教育机智”。3. 示范性：教师的示范性是指教师的言行举止会成为学生仿效的对象，教师的人品、才能、治学态度等都可成为学生学习的楷模，教师的一言一行都会对学生产生潜移默化的影响。4. 长期性：教师的劳动不是一种短期见效的行为，而是一种具有长期性特点的特殊劳动过程。首先，人才培养的周期长、见效慢；其次，教师对学生的影响不会随着学生学业的结束而消失，而是会在学生长期的实践中更趋

于完善和成熟。5. 群体和个体的统一性：教师的劳动主要是以个体劳动的形式进行的，同时，教师的劳动成果又是集体劳动和多方面影响的结果。这就要求教师既要协调好影响学生身心发展的综合环境，特别是处理好自身与教师群体的关系，又要不断提高自身的思想修养和业务水平。

**知识点：**素质教育的基本特点：全体性；全面性；基础性；发展性；未来性；开放性。

**知识点：**实施素质教育的途径：（中小）中观层面上——新课程改革的推进（具体目标）：①实现课程功能的转变（核心目标）②体现课程结构的均衡性、综合性和选择性③密切课程内容与生活与时代的联系④改善学生的学习方式——倡导自主学习、合作学习、探究学习⑤建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度⑥实行三级课程管理制度（国家、地方、学校）。

**知识点：**实施素质教育的途径：（幼儿）①深化教育改革，为实施素质教育创造条件②提高园长与教师队伍的水平（1）更新教师的教育观念，实施启发教学（2）提高教师的师德素养（3）强化教师在职进修制度，进一步提高教师的待遇，优化学校管理③将教育目的落实到教学之中，开展多种活动和游戏，实施素质教育④教学内容要与生活实际紧密结合⑤调动幼儿的主动性和积极性，促进幼儿全面发展。

**知识点：**新课改的教学观：①教学从“教育者为中心”转向“学习者为中心”②教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”③教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”④教学从“关注学科”转向“关注人”。

**知识点：**“以人为本”学生观的内涵：①学生是发展的人（1）学生的身心发展是有规律的；（2）学生具有巨大的发展潜能；（3）学生是处于发展过程中的人。②学生是独特的人：（1）学生是完整的人；（2）每个学生都有自身的独特性；（3）学生与成人之间存在差异。③学生是具有独立意义的人（1）每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师意志为转移的客观存在；（2）学生是学习的主体；（3）学生是责权的主体。

**知识点：**个体身心发展的规律：①顺序性：由低级到高级、简单到复杂的过程。启示：循序渐进、学不躐等，不能陵节而施，不能拔苗助长。

**知识点：**个体身心发展的规律：②阶段性：个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。启示：分阶段教学，不能搞“一刀切”“一锅煮”“成人化”。

**知识点：**个体身心发展的规律：③不平衡性：个体内部同一方面的发展不匀速；个体内部不同方面的发展不同步。启示：抓住“关键期”或“最佳期”。



**知识点：**个体身心发展的规律：④互补性：生理机能与生理机能之间、生理机能和心理机能之间可以互补。启示：扬长避短，长善救失。

**知识点：**个体身心发展的规律：⑤个别差异性：不同个体或群体之间的发展具有差异性。启示：因材施教。

**知识点：**“育人为本”儿童观的内涵：①儿童是发展的人：(1)儿童的身心发展具有规律性；(2)儿童具有巨大的发展潜能；(3)儿童身心发展具有快速性、幼稚性和全面性。②儿童是独特的人：(1)儿童是一个完整的人；(2)儿童是独一无二的人；(3)儿童期有自身的价值。③儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象

**知识点：**儿童身心发展的规律：①方向性和顺序性 ②连续性和阶段性③不平衡性④个别差异性。

**知识点：**教育政策：教育政策是一个政党和国家为实现一定历史时期的教育发展目标和任务，依据党和国家在一定历史时期的基本任务、基本方针而制定的关于教育的行动准则。教育政策的类型包括：(1)根据制定政策的主体不同，可分为政党的教育政策、国家的教育政策和社会团体的教育政策；(2)根据政策内容与层次不同，可分为总政策、基本政策和具体政策；(3)根据政策效力范围的角度，可分为全局性政策和区域性政策；(4)根据政策所起作用的角度，可分为鼓励性政策和限制性政策。

**知识点：**古时计时：一更（黄昏）：现在的 19:00-21:00；二更（人定）：现在的 21:00-23:00；三更（夜半）：现在的 23:00-1:00；四更（鸡鸣）：现在的 1:00-3:00；五更（平旦）：现在的 3:00-5:00。

**知识点：**二十四节气歌：春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

**知识点：**传统节日：四大传统节日：春节、清明、端午、中秋。四大祭祖节日：清明、中元、重阳、除夕。

**知识点：**民族分布特点：整体分布特点——大杂居、小聚居；汉族——分布在东部和中部；少数民族——西北、西南、东北。

**知识点：**两个特殊省份：云南——少数民族种类最多的省份；广西——少数民族人口最多的省份。

**知识点：**民族分布特点和节日习俗：壮族：人口最多的少数民族、春节、三月三歌节；回族：分布最广的少数民族，主要分布在宁夏回族自治区；开斋节、古尔邦节；蒙古族：主要分布在内蒙古自治区，另有英雄史诗《嘎达梅林》；那达慕、祭敖包；藏族：主要分布在

西藏自治区，善跳弦子舞； 藏历年（藏族新年）；傣族：主要分布在云南西双版纳，善跳孔雀舞； 泼水节；苗族：分布范围广，贵州最多，善跳芦笙舞； 芦笙节；

**知识点：**三大英雄史诗：蒙古族《江格尔》、藏族《格萨尔王传》、柯尔克孜族《玛纳斯》。

**知识点：**先秦文学 ①《诗经》：《风》《雅》《颂》三部分；赋、比、兴三手法。②屈原和楚辞：《离骚》《天问》《九歌》。

**知识点：**秦汉文学：乐府双璧《孔雀东南飞》《木兰辞》

**知识点：**魏晋南北朝文学：曹植《洛神赋》诸葛亮《出师表》

**知识点：**商鞅变法：战国时期秦国的秦孝公决心图强改革。商鞅提出了废井田、重农桑、奖军功、实行统一度量衡和建立县制等一整套变法求新的发展策略。经过商鞅变法，秦国的经济得到发展，军队战斗力不断加强，发展成为战国后期最富强的封建国家。

**知识点：**文景之治：文景之治是指西汉汉文帝、汉景帝统治时期出现的治世。

**知识点：**二元关系：（1）全同关系（2）并列关系（3）交叉关系（4）包含关系。

**知识点：**真假话问题：（1）找矛盾体（凡是矛盾关系，必有一真一假）；（2）矛盾关系之外的话根据题干真假即可判断。

**知识点：**翻译定理：A 且 B ——缺一不可，A 或 B——至少一个。

**知识点：**矛盾命题：A 且 B  $\rightarrow$   $\neg$ A 或  $\neg$ B；A 或 B  $\rightarrow$   $\neg$ B 且  $\neg$ A。

**知识点：**对于数字找规律的题目，是近两年出现频率比较高的题目。具体的做题方法因题而异，但是一般的规律符合等差数列、等比数列、混合数列、加法规律、减法规律、乘法规律等。

**知识点：**推理题：①如果……，那么/就……；所有……，都……；只要……，就……，前推后②只有…才…，后推前。

**知识点：**图形推理问题一般有以下几种情形：平移、旋转、反转、叠加、中心对称、轴对称。

**知识点：**安史之乱：安史之乱是中国唐代玄宗末年，由唐朝将领安禄山与史思明背叛唐朝后发动的战争，是同唐朝争夺统治权的内战。这场内战使得唐朝人口大量丧失，国力锐减，也促使唐代开始出现藩镇割据的局面。

**知识点：**黄巢起义：指的是乾符年间由黄巢领导的民变。也是唐末民变中，历时最久，遍及最大，影响最深远的一场农民起义。

**知识点：**教育法律救济：教育法律救济是指教育行政相对人的合法权益受到侵害并造成损害时，通过裁决纠纷，纠正、制止或矫正侵权行为，使受害者的权利得以恢复，利益得到补救的法律制度。

**知识点：**教育法律救济的途径包括：(1)诉讼渠道：诉讼救济，也称司法救济，是指相对人就特定的侵权行为向人民法院提起诉讼，请求救济，人民法院依法对纠纷做出公正裁决，为相对人提供救济。(2)非诉讼渠道：①行政救济渠道，主要是指行政申诉和行政复议制度；②其他救济渠道，主要是指通过学校或其他教育机构内部或者民间进行救济的渠道。

**知识点：**甲午海战：甲午海战指 1894 年 9 月 17 日中国和日本发生在黄海大东沟海域的一次海战，该次海战以中国失败而告终，后果，中国被迫签订《中日马关条约》。

**知识点：**第一次世界大战：是在 19 世纪末 20 世纪初，在资本主义经济政治发展不平衡规律的作用和影响下，帝国主义国家围绕着争夺世界霸权和殖民地，为重新瓜分世界和争夺全球霸权而爆发的一场世界级帝国主义战争。战争过程主要是同盟国和协约国之间的战斗。

**知识点：**第二次世界大战：1939 年 9 月，德军突袭波兰，第二次世界大战全面爆发。1941 年底日本偷袭珍珠港，发动太平洋战争，使二战达到最大规模。

**知识点：**内容理解题：(1)理解文中重要词语的含义(2)理解文中重要句子的含义(3)细节理解题(4)代词指代。

**知识点：**结构分析题(1)句与句之间关系(2)段与段之间关系(3)划分层次。

**知识点：**观念探究题：谈看法、读启示、读体验、谈做法等。

**知识点：**鉴赏评价题：鉴赏文学作品的形象，语言和表达技巧。

**知识点：**盛唐诗人：①“田园诗派”王维、孟浩然；②李白，“诗仙”，浪漫主义诗人；③杜甫，“诗圣”，现实主义诗人④白居易，“诗魔、诗王”

**知识点：**中唐诗人：韩愈，柳宗元，孟郊，刘禹锡，李贺，“诗鬼”。

**知识点：**作文写作步骤：审题、立意、布局、选材、表达。

**知识点：**常用的修辞手法：比喻、排比、拟人、对比、夸张、借代等。

**知识点：**学校谋取利益：学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的，由县级人民政府教育行政部门给予通报批评；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。国家机关工作人员和教科书审查人员参与或者变相参与教科书编写的，由县级以上人民政府或者其教育行政部门根据职责权限责令限期改正，依法给予行政处分；有违法所得的，没收违法所得。——《义务教育法》。

**知识点：**对学校主管人员的处分情形：学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：

(一)拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；(二)分设重点班和非重点班的；(三)违反本法规定开除学生的；(四)选用未经审定的教科书的。——《义

务教育法》。(2) 学校、幼儿园、托儿所侵害未成年人合法权益的，由教育行政部门或者其他有关部门责令改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。学校、幼儿园、托儿所教职员对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格行为的，由其所在单位或者上级机关责令改正；情节严重的，依法给予处分。——《未成年人保护法》。

**知识点：**晚唐诗人：杜牧，“小杜”；李商隐。

**知识点：**笛卡尔：法国哲学家、科学家和数学家，“解析几何之父”。

**知识点：**富兰克林：美国科学家、发明家，他最先提出了避雷针的设想，由此制造了避雷针。

**知识点：**爱迪生：美国发明家，拥有众多重要的发明权利，有“世界发明大王”之称。

**知识点：**爱因斯坦：美国物理学家，现代物理学的开创者，主要成就是提出相对论及质能方程，解释光电效应，推动量子力学的发展。

**知识点：**毕昇：发明活字印刷术。

**知识点：**达尔文：英国博物学家，进化论的奠基人，1859年出版《物种起源》这一划时代的著作。

**知识点：**居里夫人：法国著名科学家，研究放射性现象，发现镭和钋两种天然放射性元素，因在天然放射性领域的贡献而成为诺贝尔奖第一位女性得主。

**知识点：**牛顿：英国物理学家，他用数学方法阐明了宇宙中最基本的法则——万有引力定律和三大运动定律。这四条定律是现代工程学的基础。

**知识点：**哥白尼：《天体运行论》确立“日心说”，成为近代天文学的起点。

**知识点：**杯酒释兵权：杯酒释兵权是指发生在宋朝初期，宋太祖赵匡胤为了加强中央集权，同时避免别的将领也“黄袍加身”，篡夺自己的政权，所以赵匡胤通过一次酒宴，以威胁利诱的方式，要求高阶军官们交出手中兵权。

**知识点：**新文化运动：1915年陈独秀创办《青年杂志》（次年改名为《新青年》）标志着新文化运动的兴起。新文化运动的口号是民主和科学。俄国十月革命之后，李大钊成为中国宣传马克思主义的第一人。

**知识点：**郑和下西洋：郑和下西洋是明朝初年的一场海上远航活动。

**知识点：**《南京条约》第一次鸦片战争后清政府签订了丧权辱国的中英《南京条约》，这是我国近代史上第一个不平等条约。

**知识点：**《马关条约》甲午中日战争，中国北洋水师全军覆没，标志着洋务运动的破产。1895年中国被迫签订《马关条约》。



**知识点:**《辛丑条约》八国联军侵华,清朝战败,1901 年清朝与八国签订了丧权辱国的《辛丑条约》,标志着中国完全沦为半殖民地半封建社会。

**知识点:**《人权宣言》法国大革命的纲领性文件,成为资产阶级夺取政权巩固统治思想的武器。

**知识点:**1787《宪法》资产阶级性质的宪法性文件,是世界上第一部比较完整的资产阶级成文宪法,奠定了美国政治制度的法律基础。

**知识点:**《开罗宣言》二战期间,美国、中国、英国三国政府首脑在埃及首都开罗举行的盟国会议。会议结束后发表的《开罗宣言》中明确宣告:在战争结束后,日本必须将东北三省、台湾和澎湖列岛归还给中国,使朝鲜独立。

**知识点:**鉴真东渡:鉴真东渡,是指僧人鉴真前往东瀛传授佛教。鉴真曾六次前往东瀛,辛勤不懈地传播唐朝多方面的文化成就,并带去了大量书籍文物。

**知识点:**明治维新是指 19 世纪 60 年代日本在受到西方资本主义工业文明冲击的背景下所进行的由上而下、具有资本主义性质的全面西化与现代化改革运动。这次改革使日本跻身于世界强国之列。

**知识点:**秦统一六国:统一文字、货币、度量衡;修长城、灵渠、驰道等。

**知识点:**在中国,科举制从隋朝开始实行直至清光绪年间,前后经历一千三百余年,成为世界延续时间最长的选拔人才的办法。

**知识点:**初唐文学:“初唐四杰”:王勃,杨炯,卢照,骆宾王。

**知识点:**贞观之治:贞观之治是唐朝初年唐太宗在位期间的出现的清明政治,经济复苏,文化繁荣的治世局面。

**知识点:**戊戌变法:戊戌变法,又称百日维新、维新变法。

**知识点:**“五四”运动:五四运动是 1919 年 5 月 4 日发生在北京的一场以青年学生为主的爱国运动,是中国人民彻底的反对帝国主义、封建主义的爱国运动。

**知识点:**农学和医学代表作:《齐民要术》——贾思勰;《天工开物》——宋应星(中国 17 世纪的工艺百科全书);《黄帝内经》——中国现存最早的一部医书;《伤寒杂病论》——“医圣”张仲景;《神农本草经》——第一部完整的药物学专著;《本草纲目》——李时珍。

**知识点:**科技生活:天宫一号——中国第一个目标飞行器和空间实验室;神舟九号——刘洋——中国首位女宇航员进入太空;屠呦呦——抗疟疾药青蒿素。

**知识点:**计算机:“天河一号”超级计算机——中国第一台千万亿次超级计算机;“天河二号”超级计算机——再次问鼎世界超算之最;“神威·太湖之光”超级计算机——世界超算之最,

首次荣获“戈登·贝尔”奖。

**知识点：**航海：雪龙号科学考察船——我国极地科考船；中国南极科考站：中国南极长城站、中国南极中山站、中国南极昆仑站和中国南极泰山站。

**知识点：**自然科学：地震：按地震形成的原因，可以分为五类：构造地震（发生最多）、火山地震、陷落地震、诱发地震、人工地震。

**知识点：**元素排列做题方法：代入法：把 ABCD 四个选项一一代入，找到与题干中描述相符的答案。

**知识点：**贝多芬（德国） 德国最伟大的作曲家 《英雄》 《命运》。

**知识点：**李斯特（匈牙利） “钢琴之王” 《匈牙利狂想曲》。

**知识点：**柴可夫斯基（俄罗斯） “俄罗斯音乐大师”“旋律大师” 《罗密欧与朱丽叶》 舞剧《天鹅湖》 《胡桃夹子》。

**知识点：**肖邦（波兰） 波兰亡国音乐家 《革命练习曲》 《小狗圆舞曲》。

**知识点：**张骞通西域：汉武帝时期，汉武帝派张骞出使西域形成“丝绸之路”基本干道。它以西汉时期长安为起点（东汉时为洛阳），经河西走廊到敦煌。它的最初作用是运输中国古代出产的丝绸。

**知识点：**金砖国家：包含巴西、俄罗斯、印度、中国和南非。

**知识点：**海顿（奥地利）：交响乐之父，现德国国歌的作者。

**知识点：**莫扎特（奥地利）“音乐神童”：《费加罗的婚礼》 《唐璜》。

**知识点：**法人资格：学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。学校及其他教育机构在民事活动中依法享有民事权利，承担民事责任。学校及其他教育机构中的国有资产属于国家所有。学校及其他教育机构兴办的校办产业独立承担民事责任。——《教育法》。

**知识点：**治安管理处罚：结伙斗殴，寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。——《教育法》。

**知识点：**教师的权利和义务：1. 教师的一般权利：(1) 教师的人身权利包括生命权、健康权、人身自由权。(2) 教师的人格权利包括姓名权、名誉权、荣誉权、肖像权、隐私权等与人格尊严有关的权利。2. 教师的职业权利：根据《教师法》的内容，可以把教师的权利概括为以下几个方面：(1) 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；(2) 从事科学研究、学术交

本资料中心的资料均是免费分享(👉<https://www.laixue.com/ziliao.html>)

流,参加专业的学术团体,在学术活动中充分发表意见;(3)指导学生的学习和发展,评定学生的品行和学业成绩;(4)按时获取工资报酬,享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假;(5)对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议,通过教职工代表大会或者其他形式,参与学校的民主管理;(6)参加进修或者其他方式的培训。3. 教师的义务:根据《教师法》的内容,可以把教师的义务概括为以下几个方面:(1)遵守宪法、法律和职业道德,为人师表。(2)贯彻国家的教育方针,遵守规章制度,执行学校的教学计划,履行教师聘约,完成教育教学工作任务。(3)对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育,法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育,组织、带领学生开展有益的社会活动。(4)关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。(5)制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为,批评和抵制有害于学生健康成长的现象。(6)不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

**全套资料:** 核心考点+章节练习+历年真题+冲刺资料 (高频考点/精华考点/预测卷/仿真模拟卷/冲刺卷)

**添加页面老师微信,备注科目领取资料!!!!**

**需要高质量的收费 vip 资料请联系来学网 [Laixue.com](http://Laixue.com) 招生老师报名!**