

注册会计师

会计

预习班

授课教师：庄欣

庄欣





一、历年考情分析

1、考试时间

CPA《会计》科目考试时长为3个小时，时间比较紧。学习难度在专业阶段六科中是最难的。

批





一、历年考情分析

2、《会计》主要考察业务的广度和深度，涉及的知识面多且散，日常常规业务接触的并不多，应试要求高。

本课程的学习以理解为核心，除个别小考点靠记忆外，其他均需理解，以案例理解知识是最好的学习方式。

学习中把握清楚历年考试重点章节、难点内容、当年教材变化内容，明确每个班次学习目的，阶段性提高。





一、历年考情分析

题型	2018年	2017年	2016年	2015年
单项选择题	12题24分	12题24分	12题24分	12题24分
多项选择题	10题20分	10题20分	10题20分	10题20分
计算分析题	2题20分	2题20分	2题20分	2题20分
综合题	2题36分	2题36分	2题36分	4题56分

以上分值中未包含英文题





一、历年考情分析

3、各种题型命题特点





一、历年考情分析

(1) 单选题特点:

- a. 题目的覆盖面缩小, 难度适中。
- b. 计算类题目占主, 理论辨析题为辅。
- c. 本题最低得分率应在80%以上。

102.





一、历年考情分析

(2) 多选题特点:

- a. 涉及内容多，甚至每个选项都是一个独立知识点，重在平时的积累；
- b. 注重基础理论知识中相关概念的界定；
- c. 注重对教材原文的理解；
- d. 本题最低得分率应在50%以上。

5对





一、历年考情分析

(3) 计算题特点:

- a. 主要集中在某章的某个具体知识点，综合性不是很强。
- b. 难度适中：基本与教材例题难度相当
- c. 本题最低得分率应在70%以上。





一、历年考情分析

(4) 综合题特点:

a. 综合题的测试难度高，题型较为传统，偶有偏题怪题，但影响仅限于最后两问。

b. 更注重重点章节的考核:

涉及章节较多：金融资产、或有事项中的未决诉讼、投资性房地产、所得税、借款费用、长期股权投资、企业合并及合并财务报表等

阅读量大，计算量大，分录内容偏多。

c. 本题最低得分率应在70%以上。

取舍





二、教材知识体系

部分	对应章节
第一部分 会计基本理论	第1章 总论
第二部分 会计要素的核算	第3章 存货
	第4章 固定资产
	第5章 无形资产
	第6章 投资性房地产
	第7章 长期股权投资与合营安排
	第8章 资产减值
	第9章 负债
	第10章 职工薪酬
	第11章 借款费用
	第12章 股份支付
	第13章 或有事项
	第14章 金融工具
	第15章 所有者权益
	第16章 收入、费用和利润
	第17章 政府补助





二、教材知识体系

第三部分 特殊事项的处理	第2章 会计政策、会计估计及其变更和 <u>差错更正</u>
	第18章 非货币性资产交换
	第19章 债务重组
	第20章 所得税
	第21章 外币折算
	第22章 租赁
	第24章 资产负债表日后事项
	第25章 持有待售的非流动资产、处置组合终止经营
	第26章 企业合并
第四部分 财务报告	第23章 财务报告
	第27章 合并财务报表
	第28章 每股收益
第五部分 其他内容	第29章 公允价值计量
	第30章 政府及民间非营利组织会计

刘丰





三、学习方法与建议

1、全面复习，把握重点；

(基础知识 + 重点突出 + 应试技巧)
◆-----◆

2、选择一套高质量的辅导材料；

(推荐轻松过关1)
◆-----◆

3、强化练习，提高答题速度和准确性；

4、买一套历年真题作为考前模拟实战训练。





三、学习方法与建议

5、紧密配合课件，有针对性、目的性的课程

- 📎 (1) 精讲班：夯实基础，勾勒教材知识体系和知识点的理解吸收；
- 📎 (2) 习题班：主要是得分，消化精讲班的内容，提高做题正确率；
- 📎 (3) 冲刺班：找到自己薄弱环节，加上老师抽丝剥茧出教材重点，最后全局掌握；
- (4) 模考班：一共2套试题，提高考场应变能力，最后检测知识薄弱环节。





三、学习方法与建议

6、注意时间的把握：

本科目建议学习时间400小时，其中课件占到130小时左右，教材复习占到80小时左右，辅导资料及训练总结占到190小时左右。





三、学习方法与建议

7、时间进度安排：

- (1) 熟读：着重理解教材核心知识点（考前6-8个月）
- (2) 精读：从主观题角度熟悉知识点之间的连贯性和综合性（考前2-6个月）
- (3) 泛读：全面熟悉教材内容，主要查漏补缺，以全面为主（考前半-2个月）
- (4) 粗读：关注错题和薄弱知识点（考前半个月）





四、教学思路

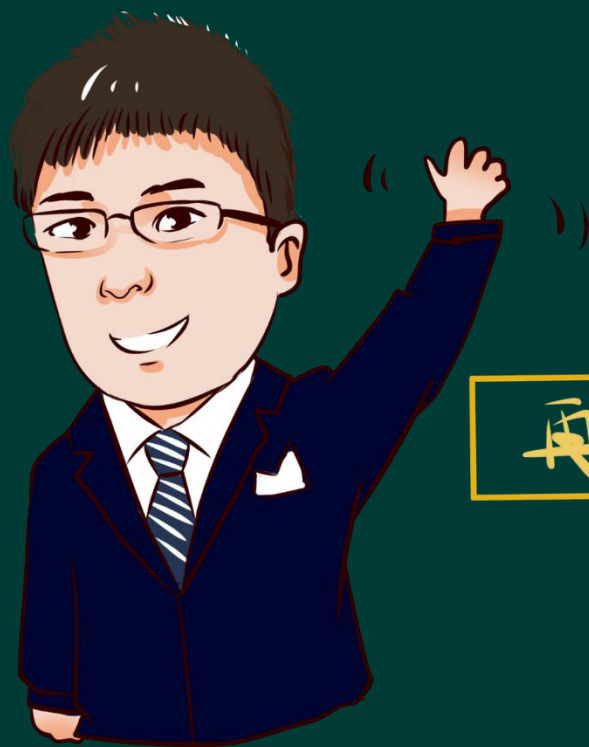
本课程为预习班，教学目的为概述本科目的考试情况
及学习方法，结合历年考试情况，介绍会计实务与其他学
科交叉部分知识点，为后续精讲班的学习提供铺垫：





四、教学思路





再见